



Vivre ensemble

- Fonctionner les uns avec les autres
- Confiance entre les personnels
- Confiance des élèves envers les personnels
- Respect des élèves entre eux et d'eux-mêmes
- Respect de l'adulte et de son travail dans le collège
- Apprendre à vivre avec les différences
- La tolérance
- Image de la femme
- Egalité filles/garçons
- Laïcité
- Mise en place du label E3D
- Valoriser les élections des délégués
- Rôle du CVC / éco-délégués
- Le collège du XXIème siècle : un collège éco responsable
- Créer un vrai dispositif EDD dans l'établissement



Réussir ensemble

- Dispositif devoirs faits
- Favoriser l'intégration et l'inclusion de tous les élèves
- Liens ULIS/SEGPA/Collège
- Journée d'intégration 6°
- S'approprier le collège
- Favoriser la prise de responsabilité
- CESC, un organe porteur
- Mise en place de rencontres régulières avec les équipes des établissements spécialisés (point sur la scolarité, sur la situation sociale ou médicale particulière dans le respect des règles de confidentialité)
- Assurer le suivi et la mise en œuvre des PAP/PPS/PAI/PPRE
- Acquisition d'une meilleure connaissance du profil psychologique de l'élève (lien avec le COP, filière ado)
- Permettre l'acquisition d'une expertise des pratiques de différenciation
- Permettre à chaque élève de construire progressivement son projet personnel
- Projet d'orientation en 3ème : avec ses temps forts comme la rencontre des anciens, le forum des métiers, l'entretien d'orientation, le stage d'observation en entreprise
- Travail sur la personnalisation des parcours (prépa pro, dima, agricole, ...)
- Individualisation des parcours par des stages supplémentaires en 3ème
- L'ENA, développer des partenaires
- Enseignement expérimental de l'éloquence en 3ème
- Travailler en projets éducatifs et culturels pour faire acquérir les compétences transversales du socle (EPI, AP, ...)



Découvrir ensemble

- Ouverture à l'international
- Echanges scolaires avec des établissements européens
- Immersion d'élèves volontaires dans un établissement étranger et réciproquement
- Un collège ouvert sur le monde par le biais des options
- Liens avec les partenaires : faire venir et intervenir des associations pour les séances de prévention et d'orientation
- OEPRE (parents) / élargir à d'autres parents
- Meilleure communication avec les familles : développer les outils de communications
- Tutorat entre les élèves
- Optimiser la communication en interne, à l'intérieur de l'établissement
- Accueil CM2 + Liaisons école/collège/lycée
- Les portes ouvertes
- Moments collectifs (les temps forts)
- Accompagner les parents : réunions d'informations générales sur le collège, rencontres parents-professeurs
- Publication d'informations sur l'ENT et sur le site du collège
- Formation des parents volontaires sur l'utilisation de l'ENT, des systèmes de protection et de contrôle parental
- Rencontres débats sur les thématiques adolescentes animées par des professionnels
- Inciter les parents à participer FSE, AS, CESC
- Créer des moments collectifs (fête du collège, cross, mise à l'honneur d'élèves...etc.